**Задание 1.5.**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на пособие Панюковой С. В., Гостина А. М., Кулиева Г.**

**«Создание веб-портфолио студента»**

В пособии рассмотрены актуальные вопросы создания и использования веб-портфолио студента, даны рекомендации по использованию технологии портфолио для представления результатов деятельности студента в социальной сети, успехов и достижений, для размещения контента на страничках сайта-портфолио, взаимодействия с преподавателями и общения в профессиональном сообществе.

Авторы пособия описали виды портфолио: бумажный, электронный, дали характеристику веб-портфолио, представив преимущества создания своего веб-портфолио в социальной сети 4portfoli.ru и заполнения его информацией.

В данной работе сформулирована основная цель создания портфолио студента – сбор и наглядное, красочное представление основных достижений в процессе обучения в вузе. Авторы убедительно доказывают, что создание портфолио – интересный и творческий процесс, позволяющий собрать в одном месте результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, общественной) за время обучения, систематизировать их и представить в самом выгодном свете.

В пособии сделан акцент на том, что конкретное содержание данного раздела портфолио целиком и полностью зависит от автора и требований конкретного учебного заведения, авторы позволяют себе лишь некоторые рекомендации по ведению и заполнению портфолио.

Панюкова С. В., Гостина А. М., Кулиева Г. представили структуру портфолио студента, состоящую из разделов: «Личное портфолио», содержащее личную информацию, которая может быть интересна друзьям, родителям и родственникам; «Портфолио достижений», содержащее учебные достижения, результаты научно-исследовательской и проектной деятельности, внеурочной деятельности; «Портфолио документов» - электронные копии всех сертифицированных документов, подтверждающих индивидуальные достижения в различных видах деятельности и «Портфолио отзывов», в котором педагог размещает отзыв преподавателя, рекомендательные письма друзей, заключение о качестве различных работ, рецензии на статью, опубликованную в СМИ, резюме о работе в общественной организации, благодарственные письма из различных органов и организаций, благодарности.

В пособии в доступной форме подробно описано содержание каждого раздела, обращено внимание на вопросы безопасности персональных данных, даны рекомендации по систематизированию материалов.

Авторы делают вывод, что концепция построения социальной сети 4portfolio.ru учитывает потребность в самопредставлении, самореализации и общении; разработка удобных и легко настраиваемых сервисов сети обеспечивает формирование личного Интернетпространства для каждого пользователя, возможность самопредставления своих успехов и достижений, вступления в различные сетевые сообщества для обмена информацией.

Панюкова С. В., Гостина А. М., Кулиева Г. обращают внимание на то, что постепенное наполнение каждым пользователем персонального Интернетпространства будет способствовать формированию единого информационного пространства общества для информационного взаимодействия, демонстрации достижений, расширения возможности обмена мнениями и идеями в профессиональной области.

В заключении следует отметить, что методические рекомендации, представленные в статье «Создание веб-портфолио студента» могут быть использованы любыми работниками системы образования.

Рецензент: Дождева Наталья Александровна

28.12.2019

Подпись

[ Электронный ресурс]

<https://moodle.herzen.spb.ru/pluginfile.php/269524/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf>, (дата обращения 28.12.2019).